

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2025/2026
(k 30. 6. 2026)



Obsah

- [1. Základní údaje o škole](#)
- [2. Charakteristika školy](#)
- [3. Školy a školská zařízení – členění](#)
- [4. Souhrnné údaje o dětech/žácích](#)
- [5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy](#)
- [6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání](#)
- [7. Chování žáků](#)
- [8. Absolventi a jejich další uplatnění](#)
- [9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy](#)
- [10. Jazykové vzdělávání na škole](#)
- [11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole](#)
- [12. Údaje o pracovnících školy](#)
- [13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků](#)
- [14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků](#)
- [15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti](#)
- [16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení](#)
- [17. Výchovné a kariérové poradenství](#)
- [18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí \(příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20\)](#)
- [19. Další činnost školy](#)
- [20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy](#)
- [21. Závěr](#)

1. Základní údaje o škole

Název: Základní škola Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Adresa: Školní 291, 250 01 Brandýs nad Labem – Stará Boleslav
Zřizovatel: Středočeský kraj, se sídlem: Zborovská 11, 150 21 Praha 5
IČO: 7084502
IZO: 102 438 749
REDIZO: 600022048
Kontakty: tel: 739 916 432
e-mail: reditelna@zssbol.cz
www: <https://www.zssbol.cz>

Ředitel školy: Mgr. Anna Machotová, pověřená řízením p. o.

Zástupci ředitele: Lucie Vlastníková

Statutární zástupce ředitelky v době její nepřítomnosti: Johana Pelcová

Speciálně pedagogické centrum - vedoucí: Mgr. Jiří Lacka, psycholog

Vedoucí vychovatelka družiny - Vladislav Salajka

Výchovný poradce: Mgr. Jana Valášková

Metodik prevence: Mgr. Veronika Klementová

Zřizovací listina: Školský úřad Praha – východ , č.j. 1515/2000, dnem 1. 8. 2000

Uskutečněná změna ve školském rejstříku ve školním roce 2025/2025: změny 2 (počet žáků)

Právní forma: příspěvková organizace

Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Základní škola, kapacita 87 žáků,	IZO 102 438 749
Základní škola speciální, kapacita 60 žáků, uskutečněná změna k 1. 9. 2025	
Speciálně pedagogické centrum,	IZO 108 003 736
pro klienty s mentálním postižením	
Školní družina, kapacita 28 žáků	IZO 110 037 596

Členové školské rady: Ing. Robert Pecha - zástupce zřizovatele do 31. 12. 2025

Ing. Klára Oplištilová od 1. 1. 2026

Monika Krpalová - zástupce rodičů

Lucie Vlastníková - zástupce pedagogů, předsedkyně

2. Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Od 1. 9. 2016 patří naše škola mezi školy zřízené podle §16, odst. 9 zákona č.561/2004 Sb. (školský zákon) a vzdělává žáky s mentálním a kombinovaným znevýhodněním. Hlavním cílem vzdělávání je maximální rozvoj každého žáka s přihlédnutím k jeho individuálním potřebám a možnostem, k druhu postižení i odlišnosti prostředí, ze kterého pochází. Jsme školou rodinného typu, snažíme se o vytvoření klidného, rodinného prostředí tak, aby se postupně, a pokud možno co nejvíce, odstraňovala všechna negativa, která přicházející žáky dosud ovlivňovala v postoji ke škole a ke vzdělávání. U všech žáků rozvíjíme pracovní dovednosti, motorické a tvořivé schopnosti a vedeme je k profesní orientaci podle jejich schopností a zájmů, se snahou o co nejlepší přípravu na další studium v učilištích, na integraci ve společnosti a na vlastní život.

Materiálně technické podmínky pro výuku:

Budova je v pronájmu města Brandýs nad Labem - Stará Boleslav.

V každé třídě je k dispozici interaktivní tabule a relaxační koutek dle dispozic třídy.

Žáci využívají počítačovou učebnu, k dispozici jsou také tablety a iPady, které je možno přenést do tříd. Využíváme 3D tiskárnu.

Na pracovní výchovu chodí žáci do cvičné kuchyňky nebo školní dílny. Pěstitelské práce probíhají na malém školním pozemku.

Škola nemá vlastní tělocvičnu, proto cvičíme v nájemních prostorách.

Ve třídách jsou názorné pomůcky pro výuku, didaktické hry, pomůcky relaxační i na procvičení motoriky. Škola má vlastní knihovnu, kterou průběžně doplňujeme.

Na obědy chodí žáci do výdejny v sousední škole.

Hlavní družinový prostor slouží dopoledne jako třída žáků s PAS.

Obory vzdělání a vzdělávací programy:

Obor vzdělání 79-01-C/01 – základní škola - školní vzdělávací program „Krok za krokem“, zpracovaný podle RVP ZV.

Obor vzdělání 79-01-B/01 – základní škola speciální - školní vzdělávací program „Učení cesta do života“, zpracovaný podle RVP ZŠS díl I., díl II.

Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů :

nové obory / programy : 0 zrušené obory / programy: 0

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet dětí/žáků a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Přepočtený počet pedagogických pracovníků	Počet dětí/žáků na přep. počet ped. prac.
ZŠ	102 438 749	87	34	16,75	2,99
ZŠ speciální	102 438 749	60	22		

Pozn.: Školy při zdravotnickém zařízení doplní požadované údaje o průměrný počet dětí/žáků za školní rok 2024/2025.

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet dětí/žáků (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet dětí/žáků	Skutečný počet dětí/žáků	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Školní družina	110 037 596	28	28	0	1,5
SPC	108 003 736				1,2

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci podle typu školy/školského zařízení (k 30. 9. 2025)

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (u ŠD/ŠK počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu (oddělení)
ZŠ	34	4	8,5
ZŠ speciální	22	4	5,5
Školní družina	28	3	9,33

Podle individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo 11 žáků z důvodu SVP.

Individuální vzdělání absolvovalo 6 žáků - 5 ZŠS a 1 ZŠ.

Cizí státní příslušníci – 1 žák v ZŠS, jazyková podpora probíhá individuální formou

Všichni žáci v naší škole mají speciální vzdělávací potřeby.

II. Děti/žáci podle druhu zdravotního postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	ZŠ	ZŠ speciální
Mentální postižení	34	27
- z toho těžké mentální postižení	-	14
- z toho hluboké mentální postižení	-	-
Sluchové postižení	-	2
- z toho neslyšící	-	-
Zrakové postižení	-	-
- z toho nevidomí	-	-
Závažné vady řeči	3	10
Tělesné postižení	-	2
Souběžné postižení více vadami	14	20

- z toho hluchoslepí	-	-
Závažné vývojové poruchy učení	-	-
Závažné vývojové poruchy chování	2	3
Poruchy autistického spektra	3	21
Bez zdravotního postižení	-	-

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

II. Zápis žáků do 1. třídy ZŠ a následné přijetí pro školní rok 2025/2026, počet udělených odkladů PŠD (k 1. 9. 2025)

Typ školy	Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD		Počet nově přijatých žáků do 1. ročníku
		navržený	skutečný	
ZŠ	4	0	0	3
ZŠ speciální	3	2	2	1

Do ZŠŠ přišly k zápisu 2 žákyně z MŠ po odkladu školní docházky, diagnóza TMP + další znevýhodnění.

V průběhu školního roku 2024/2025 přišli 4 žáci do ZŠ. 1 žák přestoupil do ZŠŠ ve 2. pololetí v rámci školy.

Celkový počet žáků přijatých do ZŠ a do ZŠ speciální k 1. 9. 2026 pro školní rok 2026/2027:

Přijato 4 nových žáků do ZŠ, 2 žák do ZŠŠ, 2 žáci přestoupí do 4. třídy z jiné ZŠ.

Celkem **8 nových žáků**.

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Základní škola	
Žáci celkem	35
Prospěli s vyznamenáním	17
Prospěli	16
Neprospěli	2
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,41
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	98,97/2,97
Základní škola speciální	
Žáci celkem	28
Prospěli s vyznamenáním	4
Prospěli	24
Neprospěli	0
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,36
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	90,39

Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy):

a) ve všech předmětech : ZŠS - 28 (všichni žáci), ZŠ - 1 žák

Komisionální zkoušky v každém pololetí konali všichni žáci, kteří se vzdělávají individuálně, všichni prospěli.

Zkoušky v náhradním termínu budou konat 2 žáci ZŠ.

7. Chování žáků

Chování žáků (k 30. 6. 2025)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	33	1	1
ZŠ speciální	28	0	0

Snížená známka z chování za neomluvené hodiny: 2 x.

Napomenutí třídního učitele: 6 x (nevhodné chování, zapomínání pomůcek)

Pochvala ředitele školy: 10 x (reprezentace školy - fotbalové utkání, Ekokonference)

8. Absolventi a jejich další uplatnění

Absolventi školy – přijímací řízení na vyšší typ školy (k 30. 6. 2025, Praktická škola k 31. 8. 2025)

Typ školy	Počet absolventů	Přijati do PrŠ	Přijati do OU	Přijati na jinou SŠ	Nepodali přihlášku
ZŠ	6	-	6	-	
ZŠ speciální	2	2	-	-	

V ZŠ 5 absolventů získalo základní vzdělání v 9. ročníku. Jeden žák ukončil povinnou školní docházku v 8. ročníku.

Absolventi ZŠS oba odcházejí z 10. ročníku a získali základy vzdělání.

Vycházející žáci 2025-2026				
jméno	ročník	OU a SOU	Obor	kód
žák 1	8.	SOU Hubálov	Opravářské práce	41 - 55 - E/01
žák 2	9.	OU Vyšehrad Praha	Stravov. A ubyt. Služby-Kuchařské práce	65 - 51 - E/01
žákyně 3	9.	OU Vyšehrad Praha	Potravinářská výroba-Cukrářské práce	29 - 51 - E/01
žák 4	9.	SOU Jarov, Praha	Klempířské práce	36 - 55 - E/01
žák 5	9.	SOU strojírenské Škoda auto a.s. Mladá Boleslav	Strojírenské práce (Automontážní práce)	23 - 51 - E/01
žák 6	9.	SOU Jarov, Praha	Zahradnické práce	41 - 52 - E/01
žákyně 7	10 - STMP	Základní škola a Střední škola Karla Herforta, Praha 1,	Praktická škola dvouletá	78-62-C/02
žák 8	10- TMP	Praktická škola jednoletá v Českém Brodě - přijat ve 2. kole	Praktická škola jednoletá	78-62-C/01

9. Údaje o nezaměstnanosti absolventů praktické školy

10. Jazykové vzdělávání na škole

I. Žáci učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků	Počet skupin
Anglický	28	4

Z důvodu doporučení ŠPZ se žáci učí pouze jeden cizí jazyk. Místo povinné výuky druhého cizího jazyka jsou posíleny hodiny českého jazyka.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		pedagogická i odborná	částečná	žádná	
Anglický	2		2		

11. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

IT vybavení školy

Každá třída je vybavena interaktivní tabulí a k dispozici jsou vizualizéry pro promítání dokumentů a 3D objektů.

Žáci mají možnost používat tablety – Samsung nebo Apple. V počítačové učebně je pevná nabíjecí stanice.

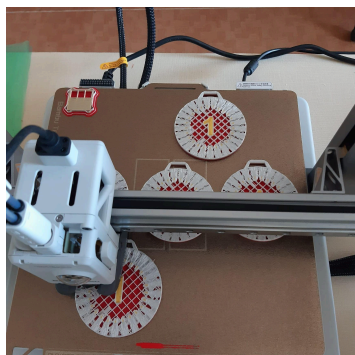
V počítačové učebně jsou stolní počítače, HP notebooky a velká TV obrazovka, sloužící pedagogům ke sdílení obsahu učiva.

Používáme Blue-Bot, Sphero indi a Intelligent 3D Pen III.

V počítačové učebně aktivně využíváme 3D tiskárnu Original Průša mini, 3D tiskárnu BambuLab A1 a množství barevných filamentů PLA.

V budově se nacházejí barevné multifunkční tiskárny.

Pedagogové se pravidelně vzdělávají v oblasti IT techniky (webináře, semináře, vícedenní letní školy) a IT do hodin výuky.



Tisk medailí na 3D tiskárně.

12. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků				Počet žáků na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
22/19,667	3/2,3	22/20,5733	17	2,94

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů

Údaje o počtu pedagogů bez kvalifikace speciální pedagogiky: 6

(Někteří pedagogové mají více úvazků - na učitele kvalifikovaní nejsou, na vychovatele či asistenta ano.)

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedag. pracovníků	do 30 let	31-40 let	41-50 let	51-60 let	nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	0	10	7	3	1	48,46
z toho žen	1	0	7	7	3	1	19

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
7	2	3	7	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
3	5	6	3	2

Údaje o počtu osobních asistentů pro děti a žáky se zdravotním postižením, jejich úvazcích, způsobu financování a zaměstnavateli. Stručně popište rozsah a přínos jejich činnosti:

Máme 7 asistentů pedagoga (ve škole a školní družině), hrazených prostřednictvím KÚ Středočeského kraje. Jsou to sdílení AP, nezbytní pro pomoc při vzdělávání, při doprovodu žáků školní družiny do výdejny obědů (cca 200 m od školy) a při pobytu ve školní družině.

Vzhledem k narůstajícímu počtu žáků s vícečetným postižením nebo náročným chováním (kdy 1 žák potřebuje 1 pedagoga) počet AP nestačí. Pokud některý AP není přítomen, vyhodnocujeme situaci a posíláme posilu z jiné třídy.

Do tříd přibíráme 2. pedagoga jako podpůrné opatření, doporučené ze ŠPZ.

Osobní asistenty zatím nemáme, ale do budoucna o nich uvažujeme. Pro rodiče je však tato služba nad jejich finanční možnosti.

Ve speciálních třídách máme max. 6 žáků (doporučení ze ŠPZ).

Personální změny ve školním roce:

Počet pedagogických pracovníků, kteří nastoupili na školu, z toho počet absolventů PedF (u ŠD absolventů SPgŠ) a jejich odborná kvalifikace:

1 pracovník SPC (0,3), kvalifikován

Počet pedagogických pracovníků, kteří odešli ze školy: 2 pedagogové (1 důchodce).

13. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu vyhlášky č. 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů)

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Datum / Období	Název vzdělávání	Instituce	Hod.	Počet osob
29.09.2025 – 27.05.2026	Studium pro ředitele škol a školských zařízení	VISK	100	1
2025/2026	Speciální pedagogika - bakalářské studium	AMBIS	-	1
2025/2026	Speciální pedagogika - magisterské studium	AMBIS	-	1

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Datum / Období	Název vzdělávání	Instituce	Hod.	Počet osob
29.04.2026 – 30.04.2026	Školící a výcvikový kurz WISC-V – Wechslerova inteligenční škála pro děti	Hogrefe - Testcentrum	16	SPC 2
11.–13.08.2025	DIGI pomůcky ve výuce	DIGI Neptun	16	5
19.08.2025	AI pro ředitele	MAS Střední Polabí	4	1
19.08.2025	Aktuality v legislativě pro vedení škol	MAS Střední Polabí	4	1
19.08.2025	Pohybové hry s hudbou, Prof. PhDr. Eva Janečková, Csc.	MAS Střední Polabí	3	1
20.08.2025	Učíme se a hrajeme si venku	MAS Střední Polabí	8	4
21.08.2025	Aktuality ve financování a ekonomice pro vedení škol	MAS Střední Polabí	4	1
21.08.2025	Jak udržet zdravou třídu a předcházet její patologii	MAS Střední Polabí	4	1
21.08.2025	Letní škola pro pedagogy – Workshop s etopedem, Mgr. Petr Šolc	MAS Střední Polabí	3	2

22.08.2025	AP jako plnohodnotný člen týmu, Mgr. Anna Šafránková, Dis.	MAS Střední Polabí	6	4
22.08.2025	Letní škola MAS Střední Polabí - Jemné ranní naladění	-	1	2
27.08.2025	Komunikace s osobou která vyhrožuje násilím - On-line školení	Systém krizové intervence policie v ČR	1	2
28.08.2025	BOZP	-	2	26
28.08.2025	První pomoc	Meduca	3	26
srpen 2025	VV – letní škola	Jazyková škola Hello	16	1
03.09.2025	AI pomáhá vedení škol	-	1	1
05.09.2025	Webinář - Podávání léků v prostředí školy	PM Meduca	8	1
15.09.2025	Řešení nevhodného chování u žáků s ADHD a PAS	Agentura Majestic, v.o.s.	8	1
16.09.2025	Webinář - Odolné dítě – výchova k psychické odolnosti, samostatnosti a vytrvalosti	Mgr. Pavla Koucká	2	1
16.09.2025	Webinář Než vyкроčíte do 1. ročníku	Vydavatelství Taktik	2	1
30.09.2025	Brain Breaks a hry do výuky pro každého, Mgr. Adéla Langerová	Učitelnice	2	1
1.10. – 30.4. 2026	Wellbeing 2.0.	Český mindfulness institut	24	4
13.–14.10.2025	Výjezdni porada pro ředitele škol a školských zařízení zřizovaných SK	VISK	12	1
14.10.2025	Tandem, který má smysl I., L. Šimáčková, B. Jiráková	MAP - Brandýsko	2	2
16.10.2025	Webinář Práce s dítětem s obtížemi v písemném projevu	PaeDr. Olga Zelinková	2	1
18.10.2025	Práce s emocemi u dospívajících (nejen) s PAS	Pasparta	1	1
03.11.2025	Web. Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem	Recyklohraní, o.p.s.	2	1
12.11.2025	Dějepis jako dobrodružství	-	1	1
18.11.2025	Práce s emocemi u dospívajících (nejen) s PAS, Hanka Zápotočná	Nakladatelství Pasparta	1	2

20.11.2025	Web. Lets rock: Angličtina pro nejmenší	Vydavatelství Taktik	2	1
25.11.2025	Člověk v tísní, o.p.s. – ADHD ve třídě, školní družině	Člověk v tísní, o.p.s.	8	1
09.12.2025	Komunikace s žáky: koučovací přístup jako nástroj změny	WocaBee	1,5	1
12.12.2025	Umělá inteligence v pedagogické praxi	-	1	1
15.12.2025	Web. Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny	Vydavatelství Taktik	2	1
20.01.2026	Webinář - Hranice bez křiku	Mgr. Marta Láziková Merešová	2	1
22.01.2026	Nové psací písmo	Vividbooks	2	3
26.01.2026	Web. Recyklujeme pro budoucnost	Recyklohraní, o.p.s.	2	1
28.01.2026	Matematika pro všechny	Vividbooks	2	1
Únor 2026	Videokurz: Zařizujeme bílou multisenzorickou místnost snoezelen	Eydis.cz , Dagmar Mega	12 lekci	1
01.02.2026	Školení pohybových her pro děti, Michal Rataj a Tereza Ratajová	Sportfit	8	1
02.–03./2026	Dítě s autismem a emoce, A. Scarpa, A. Wells, T. Attwood	Portál	5	1
17.02.2026	Tandem, který má smysl II.	MAP - Brandýsko	2	1
17.02.2026	Eduall - Emotivní a zkratkovité jednání u dětí	-	3	1
24.02.2026	Kurz pro AP: sebepoškozování, příběh Andrey, on-line čtení, test	Člověk v tísní	3	1
25.02.2026	Canva pro základní školy	ACADEMY EDUCATION s.r.o.	3	1
19.03.2026	Jak na agresivního žáka ve ŠD	Spoluvize Šálek inspirace	2,15	1
19.03.2026	Šálek inspirace pro vychovatele - Jak na agresivního žáka ve ŠD	-	-	2
22.03.2026	Školení pohybových her pro děti	Sportfit	8	1
25.03.2026	Co smím a nesmím ve ŠD	Spoluvize Šálek inspirace	2	2
26.03.2026	ŠPP po novele školského zákona	Academy Education	4	1
04/2026	Mýty a fakta o autismu, Hrdlička Michal	Portál	3	1

08.04.2026	Wellbeing ve školní družině - Družina, kde je dobře dětem i vychovatelům.	-	2,5	1
16.04.2026	Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi.	Spoluvize Šálek inspirace	2,15	1
16.04.2026	Spoluvize - Nechce nebo nemůže? Jak porozumět dětskému chování v praxi	-	2,5	2
22.04.2026	Pomůcky pro rozmanité vzdělávací potřeby.	MAP - Brandýsko	3	1
23.04.2026	Webinář: Život lidí na spektru autismu a život s nimi.	Za sklem o.s.	3	1
23.04.2026	Webinář - Mýty o realitě autismu	Za sklem	3	1
23.04.2026	Práce s dětmi ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	Národní pedagogický institut ČR	2	1
23.04.2026	Spolupráce asistenta pedagoga s učitelem	Národní pedagogický institut ČR	2	1
23.04.2026	Kyberbezpečí	JSNS.CO	1	1
28.04.2026	Web. Vykročte do 1. ročníku	Vydavatelství Taktik	2	1
29.04.2026	Web. Bezstarostná jízda angličtinou pro nejmenší děti	Vydavatelství Taktik	2	1
29.04.2026	Emoce nejsou strašák - Hry, nástroje a komunikace ve ŠD	-	2,5	1
19.05.2026	Webinář: vylučování ze vzdělávání.	Děti úplňku	3	2
20.–21.05.2026	Čtení SFUMATO	ABC SFUMATO	16	4
29.–30.05.2026	Snoezelen Modul 1 – Rozšířená kvalifikace v multisenzorickém prostředí.	Dagmar Mega, ISNA - MSE	16	2
18.06.2026	Webinář: Jak přežít svět plný hluku. Neurodiversita u lidí s PAS.	Za sklem o.s.	3	2
20.06.2026	Sexualita lidí s PAS	Freya	8	13
21.06.2026	Dítě s poruchou pozornosti (ADHD, ADD) ve škole i doma	Národní pedagogický institut ČR	2	1
26.–30.06.2026	Feuersteinova metoda instrumentálního obohacování - základní I modul B	COGITO	-	1
02.–05.07.2026	Čtení SFUMATO	ABC SFUMATO	24	3

Finanční náklady vynaložené na DVPP - **45 748,00 Kč**

14. Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Vzdělávací akce – Kyberbezpečnost (KÚ Středočeského kraje), GINIS - série školení

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Prezentace školy: Ekokonference (výstava a prezentace před publikem), Vánoční besídka, spolupráce s Moštárnou.

Spolupráce se ZŠ Záryby - fotbalový turnaj

Atletický čtyřboj - celoškolní závody s účastí ZŠ Záryby

Během školního roku absolvovalo u nás v ZŠ a ŠD praxi 5 studentů.





I. Programy a projekty ve školním roce 2025/2026

Vyhlašovatel programu (projektu)	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy	Základní škola, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav - šablony OP JAK II Inovativní vzdělávání. Zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.	361 425,59 Kč	Školení pedagogických pracovníků, inovativní pomůcky. Proškolení 18 žáků/ 16 vyučovacích hodin inovativní výuky	Vše splněno a ukončeno k 30. 4. 2026.
KÚ Středočeského kraje	Inovace v Základní škole Brandýs nad Labem - Stará Boleslav	206 539,00	optická vlákna, interaktivní světelný zdroj 3lobit pro optická vlákna, interaktivní bublinkový válec XXL, interaktivní ovladač, upevnění bublinkového válce – plexisklo, čalouněná oblouková základna pro ukotvení	Splněno a ukončeno k 15. 6. 2026.

			bublínkového válce, chlorové tablety pro bublínkový válec, pumpička pro napouštění a vypouštění bublínkového válce, světelný stůl, kotoučový LED projektor, obrázkový kotouč – tropické ryby, obrázkový kotouč s tekutinou – základní barvy, tablety, obaly na tablety	
--	--	--	---	--

Programy a projekty (nové i pokračující):

a) zapojení školy do projektů nadregionálního či celostátního významu s finanční podporou z fondů EU

Programy a projekty (nové i pokračující):

- Základní škola, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav - šablony OP JAK II. Reg. číslo: CZ.02.02.02/00/24_034/0014929. Účelem dotace je zvyšování kvality, inkluзивity a účinnosti systémů vzdělávání, zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluзивnímu vzdělávání a prosazování socioekonomické integrace marginalizovaných skupin, jako jsou Romové.

Aktivity ZP

2.V/1 pro 2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD/ŠK

Popis realizace aktivity:

Vykazujeme 5 jednotek aktivity Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ŠD. Aktivita je tímto splněna.

Jednotky aktivity:

OPJAK 2.V/1 Absolvent vzdělávání v časové dotaci minimálně 8 hodin			
Hodnoty na projektu:			
Celkový počet jednotek na projektu:	5,00	Celkové náklady na aktivitu ZP:	17 040,00
Prokazováno příjemcem:			
Dosažený počet jednotek v aktuální ZoR:	5,00	Prokazované způsobilé výdaje za dosažené jednotky v aktuální ZoR:	17 040,00
Kumulativní počet dosažených jednotek (vč. této ZoR):	5,00	Prokazované způsobilé výdaje za dosažené jednotky kumulativně (vč. této ZoR):	17 040,00
Zbývá k dosažení:	0,00	Zbývá k čerpání v Kč:	0,00

2.II/4 pro 2.2 Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ

Popis realizace aktivity:

Vykazujeme 1 jednotku aktivity Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání ZŠ. Aktivita je tímto splněna.

Jednotky aktivity:

OPJAK_2.II/4 Absolvent vzdělávání v časové dotaci minimálně 8 hodin			
Hodnoty na projektu:			
Celkový počet jednotek na projektu:	1,00	Celkové náklady na aktivitu ZP:	3 408,00
Prokazováno příjemcem:			
Dosažený počet jednotek v aktuální ZoR:	1,00	Prokazované způsobilé výdaje za dosažené jednotky v aktuální ZoR:	3 408,00
Kumulativní počet dosažených jednotek (vč. této ZoR):	1,00	Prokazované způsobilé výdaje za dosažené jednotky kumulativně (vč. této ZoR):	3 408,00
Zbývá k dosažení:	0,00	Zbývá k čerpání v Kč:	0,00

2.II/5 pro 2.2 Inovativní vzdělávání žáků v ZŠ

Popis realizace aktivity:

Vakezujeme 18 šablony aktivity. Aktivita je tímto splněna.

Jednotky aktivity:

OPJAK_2.II/5 1 hodina inovativního vzdělávání jednoho žáka			
Hodnoty na projektu:			
Celkový počet jednotek na projektu:	288,00	Celkové náklady na aktivitu ZP:	360 000,00
Prokazováno příjemcem:			
Dosažený počet jednotek v aktuální ZoR:	288,00	Prokazované způsobilé výdaje za dosažené jednotky v aktuální ZoR:	360 000,00
Kumulativní počet dosažených jednotek (vč. této ZoR):	288,00	Prokazované způsobilé výdaje za dosažené jednotky kumulativně (vč. této ZoR):	360 000,00
Zbývá k dosažení:	0,00	Zbývá k čerpání v Kč:	0,00

Finanční data

Prokazované způsobilé výdaje	Celkem	Investiční	neinvestiční
Prokazované způsobilé výdaje	380 448,00	0,00	380 448,00
Čisté jiné peněžní příjmy	0,00	0,00	0,00
Prokazované způsobilé výdaje očištěné o čisté jiné peněžní příjmy	380 448,00	0,00	380 448,00
Prokazované způsobilé výdaje očištěné o čisté jiné peněžní příjmy z nedotačních zdrojů	19 022,41	0,00	19 022,41
Prokazované způsobilé výdaje očištěné o čisté jiné peněžní příjmy z dotačních zdrojů	361 425,59	0,00	361 425,59
Čisté příjmy z provozu	0,00	0,00	0,00
Prokazované způsobilé výdaje očištěné o příjmy	380 448,00	0,00	380 448,00
Prokazované způsobilé výdaje očištěné o příjmy z nedotačních zdrojů	19 022,41	0,00	19 022,41
Prokazované způsobilé výdaje očištěné o příjmy z dotačních zdrojů	361 425,59	0,00	361 425,59
Prokazované způsobilé výdaje - křížové	0,00	0,00	0,00

- Ovoce a mléko do škol
- MAP Střední Polabí
- zapojení školy do programů a projektů vyhlášených dalšími subjekty
Ekokonference - pořádá město Brandýs nad Labem - Stará Boleslav
Zažijte les s lesníky - Tým O LESE, z. s., ÚHÚL, FLD ČZU
- Adventní kalendář (MAS Střední Polabí z.s. a Město Brandýs nad Labem-Stará Boleslav) - z daru zakoupena zátěžová deka do multisenzoriální místnosti a 3D pera
- Individuální dary - pomůcky nebo odměny pro žáky, vstupné v rámci výletu



Události ve školním roce 2025 - 2026

Události

Pondělí 1. 9. 2025 - Pondělí 31. 8. 2026
Typ: Školní událost, Školní výlet, Kulturní akce, Exkurze, Událost s třídním učitelem, Reprezentace

Datum	Název	Typ	Třída
1. 9. Po	Zahájení školního roku	Školní událost	Všechny třídy
2. 9. Út	Třídní hodiny, seznámení se Školním řádem, komunitní kruhy	Událost s třídním učitelem	Všechny třídy
15. 9. Po	Plejs - nabídka aktivit organizace pro teenagery	Školní událost	3,4
19. 9. Pá	Cyklovýlet	Školní událost	
19. 9. Pá	Střední zemědělská škola - včely	Exkurze	1,2
23. 9. Út	Divadlo Čelákovice	Školní událost	B1, A2, 1,2
23. 9. Út	Národní zemědělské muzeum	Exkurze	7,8,9
24. 9. St	Městská policie - Bezpečné chování	Exkurze	1,2, 3,4, A1, B1, B2
24. 9. St	Městská policie - Právní odpovědnost	Exkurze	5,6,8, 7,8,9
1. 10. St	Planetárium Praha	Exkurze	7,8,9
1. 10. St	Planetárium Praha	Školní událost	5,6,8, 7,8,9
1. 10. St	Planetárium Praha	Exkurze	5,6,8
3. 10. Pá	Přátelský fotbalový zápas se ZŠ Záryby	Reprezentace	3,4, 1,2, B1, 5,6,8, 7,8,9
6. 10. Po	Beseda Škoda Auto a.s.	Školní událost	7,8,9, 5,6,8
8. 10. St	Moštárna Brandýs nad Labem - ukázka lisování jablek	Školní událost	3,4
8. 10. St	Canisterapie	Školní událost	1,2, B1
13. 10. Po	ZOO Praha	Školní výlet	B2, A2, 7,8,9, 5,6,8, B1, 3,4, 1,2
16. 10. Čt	Zažij les s lesníkem	Exkurze	3,4
21. 10. Út	Divadlo Čelákovice	Školní událost	A1, B1, A2, 1,2
24. 10. Pá	Výstava Exotika 2025	Školní událost	1,2, B1, A2, B2
7. 11. Pá	Rychlá kola Lysá nad Labem	Exkurze	5,6,8 6
18. 11. Út	Divadlo Čelákovice -Velká dobrodružství malého brouka	Školní událost	1,2, B1, A2
18. 11. Út	Exkurze SOU Jarov Praha	Exkurze	5,6,8, 7,8,9
20. 11. Čt	Přírodovědná vycházka do lesa	Událost s třídním učitelem	1,2
20. 11. Čt	Návštěva Prahy	Školní výlet	B2
20. 11. Čt	Prales Kbely	Školní výlet	3,4
20. 11. Čt	Národní technické muzeum	Exkurze	7,8,9, 5,6,8
27. 11. Čt	SCHŮZKA RODIČŮ VYCHÁZEJÍCÍCH ŽÁKŮ	Školní událost	7,8,9

28. 11. Pá	Jak jsem se ztratil divadlo Praha	Kulturní akce	7,8,9, 5,6,8
1. 12. Po	koncert - Na vlnách přátelství	Kulturní akce	3,4, 1,2, 5,6,8, 7,8,9, B2
2. 12. Út	Divadlo Legenda o hvězdě	Kulturní akce	A1, B1, 1,2, A2
10. 12. St	Canisterapie	Školní událost	B1, B2
11. 12. Čt	Zooterapie	Školní událost	B2, 3,4
11. 12. Čt	Vánoční výstava na zámku - Brandýs nad Labem	Kulturní akce	1,2, B1
15. 12. Po	Vánoční Praha	Školní výlet	7,8,9
16. 12. Út	Generální zkouška na besídce	Školní událost	Všechny třídy
17. 12. St	Generální zkouška na besídce	Školní událost	Všechny třídy
18. 12. Čt	Vánoční besídka v 10 a 16 h	Školní událost	Všechny třídy
19. 12. Pá	Třídní besídky	Školní událost	Všechny třídy
19. 12. Pá	Vánoční besídka U Podivena	Školní událost	A2
14. 1. St	Canisterapie	Školní událost	3,4
22. 1. Čt	Exkurze OU Vyšehrad	Reprezentace	5,6,8, 7,8,9
29. 1. Čt	Vydávání výpisu z vysvědčení za 1. pololetí	Událost s třídním učitelem	Všechny třídy
29. 1. Čt	Kino - Zootropolis 2	Školní událost	1,2, 3,4, B1, 5,6,8, 7,8,9, B2, A2
17. 2. Út	Divadlo Čelákovice	Kulturní akce	B1, A2, B2, 1,2
19. 2. Čt	Masopust	Školní událost	A2, A1
20. 2. Pá	Masopust	Kulturní akce	1,2
20. 2. Pá	Masopust	Školní událost	B2, B1
25. 2. St	Canisterapie 5,6,8	Školní událost	5,6,8
10. 3. Út	Divadlo - KD Čelákovice - Noční skřítek	Kulturní akce	1,2, B1, A2
16. 3. Po	Vyšehrad	Exkurze	B2
18. 3. St	Preventivní program - Banal Fatal	Kulturní akce	7,8,9, 5,6,8, 3,4
19. 3. Čt	Jarní zemědělec	Školní událost	1,2, B1, A2, B2
20. 3. Pá	Výstava domácích zvířat Farma2026 v Lysé nad Labem	Školní událost	5,6,8
23. 3. Po	Výstava Body worlds - lidské tělo v pohybu	Školní událost	7,8,9, 5,6,8
26. 3. Čt	AIKIDO	Školní událost	Všechny třídy
9. 4. Čt	Uklidme Česko	Školní událost	Všechny třídy
14. 4. Út	Pohádka o třech námořnících	Kulturní akce	1,2, B1, A2
15. 4. St	Besip	Exkurze	7,8,9, B2, 5,6,8
22. 4. St	Exkurze do sběrného dvora	Exkurze	1,2, B1, 5,6,8, B2, 3,4, 7, 9

30. 4. Čt	Turistická vycházka + opékání buřtů	Školní událost	1,2, B2, B1
5. 5. Út	Focení	Školní událost	Všechny třídy
6. 5. St	Dopravní soutěž mladých cyklistů	Školní událost	3,4, 7,8,9
19. 5. Út	Kulturní akce- divadlo Africká pohádka	kulturní akce	1,2, A1, B1, A2
19. 5. Út	Exkurze tiskárna Mafra Praha - Malešice	Školní událost	7,8,9, 5,6,8
22. 5. Pá	Výstava - Natura Viva - EVVO - myslivost	Školní událost	1,2
29. 5. Pá	Dětský den	Událost s třídním učitelem	1,2, 3,4, B1, 5,6,8, 7,8,9, B2
2. 6. Út	Muzeum fantastických iluzí	Školní událost	7,8,9
8. 6. Po	Ekokonference	Reprezentace	7,8,9
11. 6. Čt	Školní výlet Liberec (IQ park, IQ landia)	Školní výlet	1,2, 3,4, B1, B2 5,6,8, 7,8,9, A2,
12. 6. Pá	Cyklovýlet	Školní událost	5,6,8, 7,8,9
15. 6. Po	Terezín	Školní událost	7,8,9, 5,6,8
18. 6. Čt	Atletické závody Houštká	Školní událost	Všechny třídy



Činnost školní družiny za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 navštěvovalo školní družinu celkem **26 dětí** z celkové kapacity **28 míst**.

Provozní organizace				
Září 2025 - Červen 2026				
Družiny	Vychovatel	Asistent pedagoga	Od	Do
Ranní družina	J. K.	I. U. (Po, Út), A. S. (St, Čt, Pá)	6:15	7:45
Družina D1	J. K.	I. U.	11:30	15:30
Družina D2	V. S.	A. H. R. Z. (společný AP pro D2 a D3)	11:30	15:30
Družina D3	J. P.	A. S. R. Z. (společný AP pro D2 a D3)	11:30	15:30
Koncová druž.	J. K.	I. U., A. H.	15:00	16:00

Družiny:

- **Oddělení D1** oddělení navštěvovalo **16 dětí**. Jednalo se o **děti se speciálními vzdělávacími potřebami**. V průběhu školní roku 3 děti ukončily činnost ve školní družině. V druhé polovině jedno dítě nastoupilo do školní družiny. Družina D1 skončila na konci školního roku v počtu 14 dětí.
- **Oddělení D2** oddělení navštěvovalo **6 dětí s mentálním postižením a poruchou autistického spektra**.
- **Oddělení D3** oddělení navštěvovalo **6 dětí s poruchou autistického spektra a různým stupněm mentálního postižení**.

Vzhledem k nedostatečnému personálnímu zajištění chodu ŠD docházelo po celý školní rok ke spojování družinových oddělení, hlavně v odděleních družin D2 a D3.

Výchovně-vzdělávací činnost

Činnost školní družiny probíhala v souladu se školním vzdělávacím programem a ročním tematickým plánem. S ohledem na skutečnost, že se jednalo o děti se speciálními vzdělávacími potřebami, byl důraz kladen na **individuální přístup** a přizpůsobení aktivit konkrétním možnostem a potřebám dětí.

V rámci tematických bloků dle ročních období byly zařazeny zejména výtvarné a rukodělné aktivity:

- malování temperami, vodovkami, fixy a pastelkami,
- stříhání, trhání, lepení, modelování a navlékání korálků (jemná motorika),
- tělesná cvičení a pohybové hry (hrubá motorika).

Děti si oblíbily práci s **konstrukčními stavebnicemi**, skládání **puzzle**, **stavění vláčkových drah** a práci s **interaktivní Albi tužkou**.

Pobyt venku

Za příznivého počasí byly pravidelně realizovány **procházky a pobyt venku**. Nejčastěji jsme navštěvovali:

- **dětské hřiště u autobusového nádraží** – lanový stan, trampolína, venkovní cvičební stroje, míčové hry,
- **hřiště v ulici kpt. Bilíka** – oplocené hřiště s pískovištěm, klouzačkami a herními prvky,
- **lesopark Houštka** – lanové hřiště, poznávací stezky s informačními tabulemi o hmyzu a stromech,
- **oblast Hluchov** – návštěvy u koní ve výběhu a procházky v okolí Bike hřiště.

Spolupráce a akce

Během školního roku pokračovala **spolupráce s Komunitním centrem U Podivena**. Vždy v prvním týdnu v měsíci byly uspořádány tematické akce odpovídající ročnímu období, během nichž se děti zapojily do mnoha aktivit:

- výtvarného tvoření,
- sázení bylinek a koření,
- zpěvu, tance a hry na hudební nástroje.



Družina se rovněž zapojila do **předvánoční besídky** s hudebním a tanečním vystoupením.

Bezpečnost a spolupráce s rodiči

Celý školní rok proběhl v klidném a bezpečném režimu, bez úrazů. Komunikace s rodiči byla na velmi dobré úrovni. S rodiči dvou žáků z družiny D2 byly provedeny dva pohovory a byla s rodiči nastavena opatření, se kterými rodiče souhlasili. Nastavená opatření, byla dodržována a probíhala podle nastavených podmínek.

Zapsal vedoucí školní družiny: Vladislav Salajka

Vyhodnocení EVVO – 2024/2025

Pokračuje sběr baterií.

19.9. -, „Den se včelami a houbami“ – výstava – Střední zemědělská škola Brandýs nad Labem

23.9. – Exkurze - Národní zemědělské muzeum

8.10. – Moštárna Brandýs nad Labem – ukázka lisování jablek

13.10 – výlet do ZOO Praha

16.10. -, „Zažijte les s lesníky“ – spolupráce s ÚHUL – lesnická pedagogika, výsadba stromků, péče o les....

24.10. - Výstava „Exotika“ - Lysá nad Labem

27.10. – Přihláška k Celoročnímu cíli s Recyklohraním pro školní rok 2025-2026

Listopad – Plnění úkolu z programu Recyklohraní - „Recyklační zpravodaj“ – literární úkol – odevzdáno za 1. i 2. stupeň

3.11. Seminář pro pedagogy – „Problematika vody v souvislosti s měnícím se klimatem

20.11. Prales Kbely, Národní technické muzeum, Přírodovědná vycházka do lesa

11.12. „Na medu“ – vánoční výstava a dílničky – zámek Brandýs nad Labem

11.12. Zooterapie – ukázky terarijních zvířat

Lesnická pedagogika – vycházka ke krmelci, péče o lesní zvěř, poznávání stop, péče o zvěř

Výroba krmítek pro ptactvo – Pracovní výchova.

Leden: Plnění úkolu z programu Recyklohraní – „Tiskařská dílna aneb Také inkoustové náplně a tonery je třeba recyklovat“ – odevzdáno za 1. i 2. stupeň

Recyklace vánočního stromčku – výroba krmítka pro ptactvo

8.1.2026 – Ovoce do škol – ochutnávka

26.1. - Seminář pro pedagogy – „Recyklujeme pro budoucnost“

Sběr mobilních telefonů /vybráno 30 kusů k recyklaci/, odvoz baterií

Plnění úkolu z programu Recyklohraní – „Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích“ – odevzdáno za 1. i 2. stupeň

19.-20.3. Výstava Jarní zemědělec – Farma 2026 – Lysá nad Labem

Výstava výtvarných prací žáků naší školy v Kočárovně /duben 2026/ - „Příroda v našem městě“

Den Země – úklid města. /9.4./ - celoškolní akce

Celostátní úklidová akce – „Uklidíme Česko“ – úklid v oblasti Probošt'ských jezer a podél dálnice ve Staré Boleslavi – účast žáků celé školy

15.4. Besip – ukázky integrovaného záchranného systému

21.4. Exkurze do Sběrného dvora ve Staré Boleslavi – informace o této aktivitě byla zveřejněna v červnových Městských listech.

23.4. Ekoabeceda - Plnění úkolu na téma Skladba komunálních odpadů

Plnění úkolu z programu Recyklohraní: – „Vodní skřeti a dobří skřítci“ – hospodaření s vodou, co nepatří do odpadů – odevzdáno za 1. a 2. stupeň

6.5. Dopravní soutěž mladých cyklistů – Nymburk

22.5. Natura Viva – výstava zaměřená na myslivost – Lysá nad Labem

Ekokonference – konaná ke Dni Země městem Brandýs n/L – Stará Boleslav – prezentace na téma „Příroda v našem městě“

Celoškolní výlet – IQ park, ZOO – Liberec

Odevzdání závěrečné zprávy k Celoročnímu cíli v Recyklohraní.

Červen - Plnění úkolu z programu Recyklohraní: – „Plastové dobrodružství – Proč a jak se držet v kruhu“ - odevzdáno za 1. i 2. stupeň

Canisterapie - celoročně

Začlenění témat z oblasti ekologie do výuky dle ŠVP - celoročně

Zapsala : Mgr. Jana Slaminková



"Uklidme Česko" 9.4.2026

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

17. Výchovné a kariérové poradenství, metodik prevence

Zpráva výchovné poradkyně za školní rok 2025/2026

Konzultační hodiny pro žáky a rodiče:
úterý 14.30 – 16:00 hodin a kdykoliv po individuální domluvě

Náplň práce

I. Práce s žáky a jejich zákonnými zástupci

II. Kariérové poradenství

III. Metodická a informační činnost

Celoroční činnost výchovného poradce je směřována k práci se žáky a jejich zákonnými zástupci a k metodické pomoci začínajícím učitelům dle potřeby. Na počátku školního roku byly stanoveny konzultační hodiny výchovné poradkyně pro žáky a jejich zákonné zástupce. Podrobná evidence o činnosti výchovného poradce byla zpracována v přehledu činnosti.

Ve školním roce 2025-2026 jsme měli 8 vycházejících žáků. V průběhu roku byli seznamováni s učebními obory hlavně v předmětu Předprofesní příprava (webové stránky škol, videa o oborech, portál Infoabsolvent, Profitesty) - s využitím zkušeností pedagoga, pomocí exkurzí a rozhovory s bývalými žáky. S rodiči proběhly osobní či telefonické konzultace.

Žáci byli na pohovory dobře připraveni. Na prospěchu jim velmi záleželo a byli úspěšní i v oborech, kde nabídka převyšovala poptávku – kuchařské a cukrářské práce OU Vyšehrad Praha, automontážní práce Škoda Auto Mladá Boleslav, Zahradnické práce SOU Jarov Praha.

Velmi obtížně se ale hledá umístění do škol praktických- jednoletých i dvouletých. Základní školy speciální si místa „drží“ pro svoje žáky. Rodiče pak musí dítě nechat doma, protože nechtějí volit internátní školu nebo stacionář-navíc tato zařízení bývají pro starší klienty.

Spolupráce školy s jinými organizacemi.

Škola spolupracuje s Městským úřadem (ekologie, nabídky akcí, doprava na výlety), Městským domem dětí a mládeže (nabídka kroužků, keramika v rámci pracovního vyučování, Den dětí), s Úřadem práce – Atlasy školství - a s učilišti – exkurze, dny otevřených dveří. Dále je tu spolupráce s Policií ČR a Městskou policií – pomoc při řešení žakovských přestupků, pořádání besed a hodin dopravní výchovy a dále s OSPOD (žáci s rizikovým rodinným prostředím, s kázeňskými problémy a problémovou školní docházkou).

Také spolupracujeme s nízkoprahovým klubem PLEJS. Ten je zaměřen na práci s dětmi a mládeží ve věku 6 - 26 let z Brandýsa nad Labem – Stará Boleslav a Čelákovic a okolí, které jsou ohroženy sociálním vyloučením kvůli nepříznivé sociální situaci nebo pro své návyky či způsob života vedoucí ke konfliktu se společenským prostředím. Jedná se například o konflikty a obtíže ve škole či rodině, obtíže v navazování vrstevnických vztahů, rizikový způsob trávení volného času, experimenty a konzumace alkoholu a návykových látek apod.

Dále jsme zapojeni do programu Průša pro školy/3D tisk/, který nabízí školení a hotové projekty zdarma, ať už jako inspiraci, nebo k využití při výuce.

Spolupráce s rodinou, výchovné problémy.

Většina rodičů se školou spolupracuje, o prospěch a chování svých dětí se zajímá. Někteří ale nejsou ve výchově důslední nebo přestupky proti školnímu řádu u svých dětí kryjí a omlouvají.

V rodinách, kde se vyskytují tzv. problémové děti (projevující se například agresivně), jsou častou příčinou nevhodné výchovné postupy ze strany rodičů. Rodiče takových dětí neumí poskytnout svému dítěti dostatečný dohled, stanovovat jasná pravidla, nedovedou také projevit nesouhlas s nevhodným chováním dítěte a vyhýbají se řešení důležitých témat. S dětmi jednají podle své momentální nálady a nereagují na konkrétní situaci, ale na dítě jako takové – zejména jeho věčnou kritikou. Nejdříve přijdou zákazy. Ale rodič pak brzy „povolí“ nedodrží sám dohodnutá pravidla. Pokusy o nastolení jakékoli disciplíny pak v takových rodinách selhávají, protože dítě rodiče ignoruje. Dalším typem přístupu k dítěti, který se objevuje čím dál častěji, je silná podpora ze strany rodiče, nízká či nulová míra požadavků a omezování dítěte. Dítěti nejsou stanovovány hranice ani ve chvíli, kdy je třeba, aby bylo usměrňeno, rodič se vyhýbá požadavkům na dítě a trestání dítěte. Dítě je pak nezralé, neovládá své pocity, dělá si, co chce, často je nespolehlivé, chybí mu pocit zodpovědnosti.

Jako jedna z nejdůležitějších věcí ve výchově dětí se nám čím dál víc jeví nutnost stanovit jasná a pevná pravidla (hranice), o kterých se s dětmi dá rozumně mluvit a jednat. Dítě se musí učit odpovědnosti za své chování a uvědomit si kromě práv i své povinnosti. I přes těžší stupeň postižení nesmí být „normální“, že dítě svého učitele nebo asistenta pokouše, uhodí, poplve nebo je drzé či vulgární. Řešením je pak jedinec zařadit dítě do odpovídajícího zařízení (ale nejsou místa), zaplatit si osobního asistenta nebo by mělo přejít na domácí vzdělávání. Zde bývají jednání s rodiči dost náročná. V neposlední řadě nesmíme zapomenout na malé, nevyhovující prostory pro děti s TMP a STMP. I to ovlivňuje ve vysoké míře náladu dětí a pedagogů.

Objevuje se také psychická zátěž dětí v souvislosti s rozvodem. Rodiče si mezi sebou vyřizují účty skrze dítě, dělají z něj „svědka“ událostí, snaží se ho přetahovat každý na svou stranu nebo se dítě stává psychickou oporou pro opuštěného rodiče, který se s odchodem partnera nevyrovnal. Někde bývá i nevráživost vůči novým „sourozencům“, děti jsou pak lítostivé a zklamané.

Vídáme i malý zájem o dítě z důvodu vysoké zaměstnanosti nebo lhostejnosti rodiče. Je tu absence pravidel, na dítě nejsou kladeny žádné nároky, nejsou stanovena jasná domácí pravidla ani denní režim. Rodiče jsou vůči potřebám dítěte lhostejní, nechávají ho dlouho ve školní družině, ačkoliv mají volno, u starších dětí je nezajímá, s kým dítě kamarádí, kdy se vrací domů, tráví s dítětem minimum času a upřednostňují vlastní zájmy nebo kariéru.

Závažnější případy se v letošním roce týkaly docházky do školy – neomluvené nebo (po mnoha upozorněních pedagoga) pozdě omlouvané hodiny a vysoký počet hodin sice omluvených, ale procentově vysoce přesahujících stanovenou hranici (1. stupeň má 50 %, 2. stupeň 30 %). U dvou žáků (6. a 7. ročník) se situace musela řešit i s lékaři, OSPODEM a Policií ČR. V těchto případech hraje velkou roli nevhodné až škodlivé rodinné prostředí, nedůslednost, lhostejnost, zatajování informací a lhaní.

Na čem stále pracujeme:

Na druhém stupni se zlepšila příprava dětí na vyučování i jejich chování. Na prospěchu jim záleží, plní (až na výjimky) zadanou práci, nosí pomůcky. Je však čím dál smutnější pozorovat, že nedokáží plnit zadanou práci, protože si neumějí přečíst ani jednoduché zadání nebo si ho přečtou, ale nevnímají jeho smysl, nevědí, co čtou. Tato čtenářská (ne)gramotnost je pak kamenem úrazu

v dalších předmětech. Více se zaměřujeme na čtení s porozuměním, hry se slovy, dramatizaci, poslech nebo vyprávění.

Velmi málo žáků také navštěvuje mimoškolní aktivity (kroužky, sportovní oddíly). Většina svůj čas tráví raději doma - u televize, u počítače nebo v partě na ulici. Snažíme se jim nabízet různé aktivity – kroužky v MDDM ve Staré Boleslavi, zájmové organizace (Dobrovolní hasiči) nebo výše zmíněný klub PLEJS, ale stále platí, že pokud je i v těchto mimoškolních činnostech po dětech vyžadována pravidelná docházka a její omluvy, poplatky za kurzy nebo účast na akcích např. o víkendu (čili spolehlivost, zodpovědnost, cílevědomost, vůle, spolupráce), tak jejich zájem brzy opadne. I zde chybí i důslednost nebo čas rodičů.

Dne: 12.6.2026

Vypracovala Mgr. Jana Valášková, VP

Zpráva metodika prevence za školní rok 2025/2026

Pro školní rok 2025 - 2026 bylo stěžejním cílem primární prevence na naší škole vytvoření bezpečného a podpůrného prostředí, které podporuje rozvoj žáků v souladu s principy zdravého životního stylu a prevence rizikového chování. Do forem preventivní práce byl v průběhu roku aktivně zapojen celý pedagogický sbor, a to jak v rámci jednotlivých vyučovacích předmětů, tak i během projektových dnů. Pedagogové se systematicky zaměřovali na podporu třídního i osobního wellbeingu žáků. Žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu prostřednictvím řady cílených akcí a aktivit a byla u nich posilována schopnost budování přátelských vztahů, vzájemné podpory a pomoci.

V průběhu roku byly žákům poskytovány informace v souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních č. j.: 21291/2010 - 28 (vč. příloh). Na základě tohoto doporučení má škola vypracovaný Minimální preventivní program, jehož cílem je posílení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování a tím dosažení zlepšení vztahů v třídním kolektivu a celkově příznivého sociálního klimatu ve škole. Tohoto cíle bylo dosahováno pestrou škálou metod, včetně rozhovorů, diskusí, přednášek, besed, her, skupinových a samostatných prací.

Realizované aktivity, projekty a programy

V rámci projektu „Ovoce do škol“ bylo, jako již v minulých letech, systematicky pracováno na posilování pozitivního vztahu žáků ke zdravé výživě.

Škola se opakovaně zapojila do celorepublikových akcí „Uklidme Česko“ a „Bubnovačka“, které vedou k aktivnímu přístupu k ochraně životního prostředí a k posílení komunitního ducha.

Preventivní besedy:

Pro 1. stupeň: Ve spolupráci s Městskou policií se uskutečnily besedy zaměřené na základy dopravní výchovy a trestní odpovědnosti.

Pro 2. stupeň: Pro starší žáky byla ve spolupráci s Policií ČR uspořádána beseda „Tvoje cesta online“, která se věnovala problematice bezpečného chování v online prostředí.

Další aktivity: Akce jako vánoční besídka, Den dětí nebo atletické závody, které přispívaly k posilování vzájemné spolupráce žáků, rozvoji sociálních dovedností a k podpoře zdravého životního stylu.

Spolupráce s rodiči a externími partnery

Spolupráce s rodiči byla v průběhu školního roku posilována ze strany vedení školy i třídních učitelů. V situacích vyžadujících řešení byli rodiče opakovaně zváni na schůzky s vedením školy a třídním učitelem.

Spolupráce s rodiči byla nastavována individuálně dle potřeb žáka a rodiny, například prostřednictvím pravidelného zapisování do deníčku nebo nabídkou prostoru pro schůzky s dalšími organizacemi.

Škola během roku využila služeb řady externích partnerů, mezi které patří: Městský úřad (odbor školství a OSPOD), MDDM Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, Úřad práce, Rouda, nízkoprahový klub Plejs, Respondeo, Locika, Nevypusť duši, Moštárna Brandýs nad Labem, SVP Klíčov a Charita Brandýs nad Labem - Stará Boleslav.

Zprávu vypracovala:

Mgr. Veronika Stoupová Klementová

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

1) Výsledky inspekční činnosti České školní inspekce

Ve dnech 18. až 20. února 2026 proběhla v organizaci inspekční činnost České školní inspekce (Středočeský inspektorát, Čj. ČŠIS-551/26-S). Inspekce byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v základní škole a školní družině a poprvé také na činnost speciálně pedagogického centra (SPC).

Silné stránky:

- **Klima školy:** V hospitované výuce byl zaznamenán vysoce empatický a vstřícný přístup pedagogů i asistentů, což pozitivně ovlivňuje sociální klima školy.
- **Technologie:** Od předchozí inspekce se zlepšilo materiální vybavení školy digitálními technologiemi.

Hlavní zjištěné nedostatky a slabé stránky:

- **Řízení a dokumentace:** Škola nemá zpracován dlouhodobý plán rozvoje. Přetrvávají nedostatky v řídicí a kontrolní činnosti, chybí evaluace a metodické vedení učitelů. Školní vzdělávací programy neodrážejí zcela potřeby žáků a program družiny neodpovídá legislativě.
- **Personální podmínky:** Ve škole působí vysoký podíl pedagogů bez příslušné odborné kvalifikace. Plán dalšího vzdělávání dostatečně nepokrývá specifické potřeby školy, zejména v oblasti práce s žáky s autismem (PAS).
- **Materiální a prostorové podmínky:** Škola je bezbariérová jen částečně, třídy jsou stísněné a chybí relaxační prostory. Absence tělocvičny a nutnost využívání pronajatých prostor zkracuje čistý čas cvičení žáků. Prostory družiny a vybavení pro žáky s těžkými handicapem jsou nevyhovující.

- **Průběh a výsledky vzdělávání:** Výuka ve třídách pro žáky s PAS postrádala potřebný řád, strukturu a metody alternativní komunikace. Škola vykazuje vysoký podíl žáků neprospívajících nebo ohrožených školním neúspěchem a nepřijala účinná opatření k jejich motivaci a zlepšení výsledků.
- **Činnost SPC:** V poradenském pracovišti byly shledány vážné nedostatky. SPC neprovádí standardní činnosti v plném rozsahu, vykazuje personální podhodnocení, chybí mu bezpečné uložení spisů a diagnostické nástroje jsou zastaralé či nedostatečné. Podpůrná opatření byla u klientů vyhodnocována pouze formálně .

Přijatá nápravná opatření:

Ředitelce školy byla uložena povinnost přijmout opatření k odstranění zjištěných nedostatků Organizace na základě inspekčních zjištění neprodleně analyzovala příčiny vzniklých chyb a přijala komplexní nápravná opatření k jejich odstranění. Všechny zjištěné nedostatky v oblasti řízení, povinné dokumentace, metodického vedení a činnosti SPC byly ke dni sestavení této zprávy plně napraveny. Škola zavedla systematickou strukturalizaci výuky pro žáky s PAS, upravila vnitřní předpisy a činnost poradenského pracoviště uvedla do plného souladu s platnou legislativou

2) Finanční kontrola

Kontrolu vykonal Krajský úřad Středočeského kraje

Č. j.: 001675/2026/KUSK

Protokol č. 40/S/2026 ze dne 24. 6. 2026

Kontrola byla provedena ve dnech od 27. 5. do 2. 6. 2026.

Kontrolované období: 1. 1. 2025 – 2. 6. 2026

2026 - kontrola plnění Usnesení č. 012-39/2025/RK ze dne 13.11.2025

Předmět kontroly:

Předmětem veřejnosprávní kontroly na místě (dále jen „kontrola“) je následná kontrola hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu § 11 odst. 4, zákona o finanční kontrole, s cílem zjistit u vybraného vzorku operací, zda jsou v souladu s právními předpisy, rozpočty, smlouvami a splňují kritéria hospodárnosti, účelnosti a efektivnosti a kontrola plnění Usnesení č. 012-39/2025/RK ze dne 13.11.2025.

Zaměření kontroly:

1. Hospodaření v souladu se schváleným rozpočtem a nakládání:

- s prostředky přijatými z rozpočtu zřizovatele a s ostatními přijatými prostředky a dotacemi
- s prostředky peněžních fondů
- s majetkem, včetně správnosti, úplnosti a věrohodnosti účtování

2. Zadání a realizace veřejných zakázek;

3. Mzdová a personální agenda;

4. Uzavírání a zveřejňování smluv, včetně vedení evidence;
5. Zavedení a účinnost vnitřního kontrolního systému;
6. Plnění přijatých nápravných opatření k odstranění nedostatků (viz Protokoly č. 5/S/2024 a č. 99/S/2024);
7. Přepoččet stavu pokladní hotovosti proveden dne 27. 5. 2026;
8. Kontrola plnění Usnesení č. 012-39/2025/RK ze dne 13. 11. 2025 ve věci Opatření ke snížení rizika napadení bankovních účtů příspěvkových organizací Středočeského kraje formou kybernetického podvodu;
9. Opatření přijatá příspěvkovou organizací k datu provedení této kontroly v souvislosti
10. se slučováním organizace na základě usnesení Zastupitelstva SK č. 037-07/2025/ZK ze dne 1. 12. 2025, usnesení Rady SK č. 090-39/2025/RK ze dne 13. 11. 2025 a usnesení Rady SK č. 062-08/2026/RK ze dne 26. 2. 2026

Výsledky externích kontrol a inspekční činnosti

V kontrolovaném období byla v organizaci provedena veřejnosprávní kontrola na místě zaměřená na následnou kontrolu hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole. (Protokol č. 40/S/2026).

Hlavní závěry kontroly:

Kontrolní orgán konstatoval nedostatky v nastavení a účinnosti vnitřního kontrolního systému organizace. Mezi hlavní zjištěná pochybení patřilo:

- Rozpočtová kázeň: Neoprávněné použití prostředků rezervního fondu na úhradu právních služeb a soudních výdajů (pp. 2, 9).
- Vedení účetnictví a inventarizace: Formální nedostatky při provádění řádné inventarizace majetku a závazků k 31. 12. 2025, chybějící náležitosti inventurních soupisů a neúplné účtování o vypůjčeném majetku.
- Zveřejňování smluv: Nedodržení lhůt a zákonného formátu při uveřejňování vybraných smluv a objednávek v Registru smluv.
- Řídící kontrola: Nedostatky v provádění předběžné řídicí kontroly operací před vznikem závazku a formální nedostatky při vyřazování majetku.

Přijatá nápravná opatření:

Organizace na základě kontrolních zjištění neprodleně analyzovala příčiny vzniklých chyb a přijala komplexní nápravná opatření k jejich odstranění.

Zároveň organizace splnila veškeré povinnosti v rámci přípravného procesu slučování se Střední zemědělskou školou Brandýs nad Labem.

Kontrolní zjištění:

- dochází k ukončování platných smluv (Příloha č. 25, bod 3)
- v rámci slučování PO slučovaná organizace komunikuje s nástupnickou organizací a s Odborem školství SK.

Z výše uvedeného vyplývá, že se organizace snaží plnit úkoly uložené usnesením Rady SK č. 062-08/2026/RK ze dne 26. 2. 2026 a zajistit tak bezproblémový proces slučování organizací ZŠ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav a SZŠ Brandýs nad Labem – Stará Boleslav.

19. Další činnost školy

Speciálně pedagogické centrum (šk. rok 2025/26)

Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče (diagnostika, konzultace), bylo prozatím 107, což je méně, než v předchozím období (což je dáno jednak tím, že období školního roku ještě neskončilo a jednak ubyl počet vyšetření školních zralostí vlivem odkladové novely). Většinu (64) tvořili klienti (děti a žáci) s poruchou intelektového vývoje (samostatným či v kombinaci s jinými vadami), u kterých byla prováděna vstupní či kontrolní diagnostika. Menšinu (43) tvořily děti v předškolním věku, u kterých byla posuzována připravenost na školní docházku, případně vřazení mladších dětí do přípravných tříd.

S klienty bylo provedeno 194 individuálních činností (psychologická či speciálně pedagogická diagnostika či intervence, kontrola podpůrných opatření, jiná individuální péče). Bylo vydáno celkem 182 dokumentů (zpráv a doporučení), z toho 67 doporučení k zařazení do speciální třídy/školy. 80 klientům bylo vydáno doporučení s podpůrnými opatřeními, nejčastěji 3. stupně (45), dále 4. stupně (24).

SPC získalo novou kolegyni (speciální pedagožku) na úvazek 0,3. Pracovníci SPC se účastnili odborných setkání, vzdělávali se (diagnostická metoda ADACHO, test inteligence WISC-V, webináře a semináře organizované Odborem školství MÚ Brandýs nad Labem-Stará Boleslav) a umožnili praxi studentům speciální pedagogiky v celkovém rozsahu 30h.

Zpráva o činnosti Rady školy 2025-2026

Školská rada při Základní škole Školní 291, Brandýs nad Labem/Stará Boleslav se ve školním roce 2025/2026 sešla celkem dvakrát.

V průběhu svých jednání byla školská rada seznámena s plánovaným organizačním sloučením školy se Střední zemědělskou školou v Brandýse nad Labem/Staré Boleslavi. Členové rady byli informováni o důvodech tohoto kroku i o předpokládaném dalším postupu.

Školská rada dále projednala následující dokumenty a materiály:

- Koncepci rozvoje školy,
- Dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu (ŠVP),
- Školní vzdělávací program školní družiny, vnitřní řád školní družiny.

K předloženým dokumentům nevznesla školská rada zásadní připomínky.

V průběhu školního roku došlo také ke změně ve složení školské rady za zřizovatele. Na místo Ing. Roberta Pechy byla zřizovatelem nově jmenována Ing. Klára Oplištilová.

Školská rada průběžně plnila své zákonné povinnosti a spolupracovala s vedením školy.

V Brandýse nad Labem - Staré Boleslavi dne 22. 6. 2026

Vlastníková Lucie, předsedkyně školské rady

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	20 874,54	0	12 179,16	0
2.	Výnosy celkem	21 002,21	0	12 179,16	0
z toho	příspěvky a dotace na provoz	20 915,46	0	12 149,80	0
	ostatní výnosy	86,75	0	29,36	0
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	127,67	0	0	0

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2026 (k 30. 06.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		9 816,00
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		1 759,42
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		9 816,00
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33353)		9 816,00
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	7 360,19
	ostatní celkem ¹ (např. UZ 33013, 33163 - vypsát všechny)		
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		1 759,42
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 007, 008)		734,44
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003)		1 024,79
	z toho	ÚZ 544	183,20
		ÚZ 555	841,79
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		0

¹ Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Program protidrogové politiky UZ 33163, Sportovní akce UZ 001).

- Z předložených údajů o hospodaření školy vyplývá, že organizace dosáhla kladného hospodářského výsledku v kalendářním roce 2025. V kalendářním roce 2026 organizace dosáhla nulového hospodářského výsledku.
- Finanční situace školy je stabilní a nevyžaduje mimořádná opatření.

21. Závěr

Naším dlouhodobým cílem je zkvalitňovat a inovovat výuku. V souvislosti se stále větším zájmem o vzdělání na naší škole ze strany rodičů žáků se středním, těžkým znevýhodněním a v kombinaci s PAS, došlo k úpravě poměru tříd ZŠ a ZŠS na 4 : 4.

V letošním školním roce jsme se zúčastnili řady potřebných školení. Proběhla také spousta akcí pro naše žáky.

Velmi účelně jsme využili finance z projektů, dotací a darů. Těšíme se, že v příštím školním roce budeme využívat nově zřízenou multisenzoriální místnost.

Datum zpracování zprávy: 10. 7. 2026

Datum projednání ve školské radě: xx.xx.2026

Podpis ředitele a razítko školy:

22. Přílohy - evaluace školy

Wellbeing Žáci červen 2026 - Hodnocení školy - dotazník pro žáky II (3.,4.), III (5.,6.,8.), IV (7.,8.,9.)

Škola: Základní škola, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, příspěvková organizace

Počet odevzdaných dotazníků: 13

Uzávěrka dotazníků: 24.06.2026

Otázka	Odpověď					Průměr	Souhrn	
	súhlasím	skór súhlasím	skór nesúhlasím	nesúhlasím	béž odpovede			
1. Učím se rád, baví mě to.	5	6	1	1				
2. Myslím si, že učít se je důležité.	7	4		2				
3. Mám radost z vlastního úspěchu. Učím se, protože chci být úspěšný.	7	5	1					
4. Chci mít dobré známky.	9	4						
5. Pomůže mi to v dalším vzdělávání a uplatnění se v životě.	7	3	2	1				
6. Do školy se připravuji zodpovědně a pravidelně.	11	1		1				
7. Při domácí přípravě potřebuji pomoc.	1	6	4	2				
8. Na přípravu na vyučování potřebuji hodně času.	1	8	3	1				
9. Abych nezapomněl učivo, musím si ho často opakovat.	4	6	1	2				
10. Doma se nepřipravuji, stačí mi to, co se naučím ve škole.	2		3	8				
11. Jsem spokojen se svými výsledky ve škole.	5	8						
12. Ve škole zažívám úspěch.	3	7	3					
13. Když se mi něco nepovede, snažím se poučit ze svých chyb.	4	6	2	1				
14. Pokud je nějaký úkol pro mě těžký, snažím se najít řešení, v případě potřeby požádám o pomoc.	5	5	2	1				
15. Moji rodiče se zajímají o to, jak se mi ve škole daří.	8	2	3					
16. Učitelé umí ocenit moji práci, aktivitu, úspěchy a dobré chování.	6	6		1				
17. Víím, co učitelé ode mě očekávají.	2	7	3		1			

Otázka	Odpověď					Průměr	Souhrn	
	súhlasím	skór súhlasím	skór nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovědi			
18. Učitelé mi navrhnou, jak bych se mohl zlepšit.	5	7	1					
19. Učitelé mě hodnotí objektivně a spravedlivě.	5	7			1			
20. Učitelé mě vedou k pojmenování mých silných a slabých stránek.	3	4	4	2				
21. Učitelé učivo vysvětlí jasně a zajímavě.	5	6	1	1				
22. Na hodinách děláme různé aktivity, hry, pokusy, projekty...	5	6	1	1				
23. Z vyučování si umím hodně zapamatovat.	1	8	4					
24. Při řešení úkolů spolupracujeme ve dvojicích / skupinách.	2	8	1	2				
25. Mám možnost volby - s kým budu pracovat, jakou úlohu řešit, do jaké činnosti se zapojit...	2	9	1	1				
26. Ve škole se cítím dobře a bezpečně.	4	6	2	1				
27. Svým učitelům důvěřuji, jsou laskaví a přátelští.	4	8	1					
28. Učitelé jsou spravedliví a nedělají tzv. "protektor" jednotlivým žákům.	2	9		2				
29. Učitelé mi pomáhají.	6	4	3					
30. V mé škole mám alespoň jednoho učitele, na kterého se můžu obrátit se žádostí o pomoc.	10	2	1					
31. Moji učitelé jsou tolerantní, dokáží mi dát druhou šanci a pochopit mé chyby.	3	8	2					
32. Učitelé mě pochválí za úspěch.	6	6	1					
33. Naše škola se mi líbí.	4	5	3	1				
34. Škola je vybavena moderním nábytkem a poskytuje prostory k odpočinku.	1	1	7	4				
35. Moje škola organizuje pro žáky mimoškolní aktivity, kroužky, soutěže, (sportovní, environmentalní...).	3	5	2	3				
36. Rad se zapojuji do aktivit školy.	5	5	3					

Wellbeing rodiče červen 2026 - Hodnocení školy - dotazník pro rodiče I (1.,2.), II (3.,4.), A1, B1, III (5.,6.,8.), IV (7.,8.,9.), A2, B2

Škola: Základní škola, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, příspěvková organizace

Počet odevzdaných dotazníků: 21

Uzavření dotazníku: 26.06.2026

Otázka	Odpověď					Průměr	Souhrn	
	súhlasím	skór súhlasím	skór nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovědi			
1. Škola pravidelně organizuje třídní schůzky rodičů.	20	1						
2. Minimálně 4x ročně škola nabízí rodičům možnost individuálně diskutovat s učitelem o učení, pokroku v učení nebo problémech svých dětí.	15	5	1					
3. Škola pořádá individuální konzultace pro rodiče za účasti jejich dětí.	11	4	6					
4. Škola spolupracuje s rodiči při hledání vhodných forem řešení výchovných problémů dítěte (porušení školního řádu).	12	9						
5. Setkání rodičů a učitelů jsou přínosná, produktivní, založená na důvěře, vzájemné úctě a respektu.	14	7						
6. Pokud moje dítě ve škole selhává v některém z předmětů, učitel mi navrhne postup a podporu k odstranění jeho učebních problémů.	14	6	1					
7. Škola realizuje pro rodiče celoškolské aktivity, akademie, besedy, prezentace, projektové dny, dny otevřených dveří, společné výlety, brigády...	10	8	3					
8. Škola zprostředkovává rodičům jasné a pravidelné informace o cílech, plánování a výsledcích školy.	11	8	2					
9. Rodiče dostávají prostor aktivně se zapojit do vyučovacích (připravit si přednášku pro žáky na téma, ve kterém využijí svou odbornost a zkušenosti) i volnočasových aktivit (vést zájmové kroužky) a do vytváření prostředí školy.	7	5	7	2				
10. Vedení školy respektuje názory rodičů.	10	9	2					
11. Učitelé respektují specifické potřeby mého dítěte.	15	5	1					
12. Vyučování je pro mé dítě zajímavé a poutavé.	10	6	4	1				

Otázka	Odpověď					Průměr	Souhrn	
	súhlasím	skór súhlasím	skór nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovědi			
13. Učitelé objektivně posuzují možnosti rozvoje žáků a přistupují k nim podle jejich schopností.	12	8		1				
14. Hodnocení úrovně znalostí a dovedností žáků je spravedlivé, srovnatelné s předem stanovenými a žáky známými kritérii.	11	7	3					
15. Jsem spokojen s celkovou kvalitou výuky.	13	6	2					
16. Jsem spokojen s kvalitou výuky cizích jazyků.	12	5	3	1				
17. Jsem spokojen s přípravou žáků v oblasti práce s IKT (informační a komunikační technologie).	10	7	3	1				
18. Škola zapojuje žáky do realizace školních vzdělávacích projektů (environmentálních, cizojazyčných...).	8	7	6					
19. Škola sleduje a vyhodnocuje úspěšnost žáků v průběhu i po ukončení školní docházky.	8	9	4					
20. Škola je flexibilní a dostatečně připravuje žáky pro další studium na vyšším stupni a typu školy.	11	10						
21. Prostředí školy (budova, chodby, třídy, areál/okolí) je estetické, čisté.	10	9	2					
22. Ve výuce žákům pomáhají pedagogičtí asistenti.	17	3	1					
23. Ve škole pracují odborní zaměstnanci (školní psycholog, školní logoped...), kteří poskytují žákům speciálně-pedagogickou pomoc a spolupracují s rodiči i učiteli.	15	5	1					
24. Škola má dostatek odborných učeben, IKT, audiovizuálních pomůcek, učebnic.	10	4	6	1				
25. Škola nabízí žákům mimoškolní aktivity (zájmové kroužky, činnost ZUŠ).	6	4	9	2				
26. Škola se úspěšně zviditelňuje ve svém okolí.	8	5	8					
27. Škola je uznávána v místní komunitě, což se odráží i v zájmu žáků o studium.	11	8	2					
28. Mám dobré zkušenosti s přístupem učitelů k mému dítěti.	14	6	1					
29. Škola účinně řeší problémy nevhodného chování žáků (i šikanování).	14	7						

Otázka	Odpověď					Průměr	Souhrn	
	súhlasím	skór súhlasím	skór nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovědi			
30. Mohu říci, že moje dítě nebylo obětí ubližování ani žádného projevu šikanování.	10	3	6	2				
31. Ve škole převládají přátelské vztahy mezi učiteli a žáky i mezi žáky navzájem.	12	9						
32. Učitelé komunikují s rodiči otevřeně, jejich vztah je partnerský.	15	6						
33. Rodiče učitelům důvěřují, váží si práce a výsledků školy.	15	6						
34. Škola zjišťuje spokojenost rodičů s činností školy.	11	8	2					
35. Škola je bezpečným místem pro žáky a učitele.	14	7						
36. Moje dítě chodí do školy s radostí.	12	5	3	1				

Wellbeing učitelé červen 2026 - Wellbeing učitelé červen 2026 - Profesní spokojenost

Škola: Základní škola, Brandýs nad Labem - Stará Boleslav, příspěvková organizace

Počet odevzdaných dotazníků: 14

Uzávěrka dotazníku: 24.06.2026

Otázka	Odpověď					Průměr	Souhrn	
	súhlasím	skór súhlasím	skór nesúhlasím	nesúhlasím	bez odpovede			
1. Výhody učitelského povolání u mě jednoznačně převažují nad nevýhodami.	8	6						
2. Práce v této škole mě baví a do práce se zpravidla těším.	9	5						
3. Naši školu bych doporučil jako dobré pracovní místo.	6	7	1					
4. Cítím vůči své osobě respekt a zájem ze strany vedení školy.	7	6	1					
5. Jsem spokojen s tím, jak vedoucí pedagogičtí zaměstnanci ocení moji práci.	7	6	1					
6. Cítím spoluzodpovědnost za činnost naší školy.	8	5	1					
7. Způsob jednání vedení školy s mými kolegy považuji za spravedlivý, rovný ke všem bez rozdílu.	5	5	3	1				
8. Chybí mi otevřená a konstruktivní komunikace s vedením školy.	1	4	5	4				
9. Rozdělení pracovních činností považuji za přiměřené a adekvátní k pracovním pozicím a zkušenostem kolegů.	5	9						
10. Ve své práci mám vytvořené příležitosti k seberealizaci a profesnímu rozvoji.	9	5						
11. Mám zájem rozvíjet své profesní dovednosti a kompetence.	10	4						
12. Ve škole se cítím být ze strany žáků respektován.	8	6						
13. Mám v kolektivu minimálně jednoho kolegu, se kterým rád spolupracuji.	12	2						
14. Rád konstruktivně komunikuji v pracovním kolektivu o situacích, které se dějí ve třídách během výuky, resp. o pracovních záležitostech.	9	5						
15. Aktivně ve škole vyhledávám týmovou spolupráci.	4	8	1	1				